



**KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Nomor : 64.2/Ty TAHUN 2020**

TENTANG

**PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN MUTU DAN STRATEGI
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

- Menimbang :
- a. bahwa untuk memberikan acuan, panduan, dan standar dalam penyelenggaraan Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka perlu dirumuskan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Mutu, dan Strategi Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam.
 - b. bahwa rangka menciptakan kondisi lembaga pendidikan yang sehat dan berorientasi mutu pada jenjang S3 (Program Doktor) Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, maka perlu dirumuskan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Mutu, dan Strategi Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam.
 - c. bahwa berdasarkan butir a dan b di atas, dipandang perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Mutu, dan Strategi Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mengingat :
1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 Tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 8. Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
 10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
 11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 12. Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 jo Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2014 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tentang STATUTA UIN Sunan Kalijaga

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TENTANG
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN MUTU, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI**

- DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- Pertama : Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Mutu, dan Strategi Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagaimana tertera pada lampiran keputusan ini, merupakan bagian tak terpisahkan dengan keputusan ini.
- Kedua : Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Mutu, dan Strategi Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagaimana tersebut dalam diktum pertama diberlakukan sebagai acuan, pedoman, standar dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Doktor PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : YOGYAKARTA
PADA TANGGAL : 15 September 2020
a.n. Rektor
Dekan,



Sri Sumarni

Tembusan :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Wakil Rektor Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga
3. Kepala Biro AAKK dan AUK UIN Sunan Kalijaga
4. Kaprodi/Sekprodi Program Doktor PAI FITK

Lampiran : Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : 64.2/Ty TAHUN 2020
Tanggal : 15 September 2020

**RUMUSAN VISI KEILMUAN, MISI, TUJUAN, SASARAN MUTU DAN STRATEGI
PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FITK UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

A. Visi Keilmuan

Rumusan visi keilmuan Prodi S3 PAI:

Unggul dan terkemuka dalam pengembangan ilmu PAI integrasi-interkoneksi bagi kemajuan peradaban yang inklusif di tingkat nasional pada tahun 2025

Visi keilmuan Prodi S3 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga di atas memiliki makna:

- **Unggul:**

Unggul pada rumusan visi ini mengandung makna memiliki kualitas sangat baik dalam pengembangan akademik. Indikator keunggulan ini meliputi: (a) Prodi S3 PAI mengembangkan kurikulum dan pembelajaran yang Inovatif, yakni terus dilakukan perbaruan secara berkala untuk mencerminkan perkembangan terbaru dalam bidang ilmu PAI integrasi-interkoneksi; (b) Memiliki kualitas yang baik dalam bidang riset dan publikasi karya ilmiah di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi; (c) menghasilkan lulusan yang berkualitas, yakni rata-rata waktu penyelesaian studi doktor yang sesuai dengan target program dan Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan di bidang akademik atau profesional yang relevan dengan kualifikasi mereka; dan (d) Prodi S3 PAI dapat mencapai peringkat Akreditasi unggul pada tahun 2025.
- **Terkemuka:**

Kata "Terkemuka" mengacu pada pengakuan dan reputasi yang dimiliki oleh program studi di tingkat nasional dalam bidang pengembangan ilmu PAI integrasi-interkoneksi. Bentuk pengakuan ini antara lain Prodi S3 PAI dapat menjadi pioneer dan rujukan dalam pengembangan akademik bagi program studi sejenis pada tingkat nasional.
- **Pengembangan ilmu PAI Integrasi-interkoneksi.** Konsep ini menunjukkan fokus pada bidang Pengembangan Agama Islam (PAI) dengan pendekatan multidisipliner, interdisipliner atau transdisipliner, yakni adanya keterhubungan antara bidang ilmu PAI dengan berbagai disiplin ilmu lainnya. bidang ilmu atau aspek dalam PAI.

- Kemajuan peradaban yang inklusif. Konsep ini menekankan dampak sosial dari pengembangan ilmu PAI, dengan inklusivitas sebagai nilai utama. Kata "inklusif" merupakan salah nilai utama (core values) UIN Sunan Kalijaga mengandung makna bersifat terbuka. Keterbukaan dalam menerima perubahan berdasarkan temuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam segala bidang yang berkaitan dengan pengintegrasian ilmu pengetahuan, keislaman, keindonesiaan, dan peradaban di era global dan modern. Bersifat terbuka ini dalam konteks pengembangan sikap keberagaman adalah sejalan pengembangan sikap beragama yang moderat (wasathiyah).
- Tingkatan yang Ingin Dicapai:
Unggul dan terkemuka di tingkat nasional yang menunjukkan bahwa program studi S3 PAI FITK UIN Sunan kalijaga ingin menjadi yang terbaik dan diakui di seluruh Indonesia dalam bidang pengembangan ilmu PAI integrasi-interkoneksi.
- Target Waktu pada Tahun 2025:
Hal ini memberikan batas waktu yang jelas bagi pencapaian visi keilmuan ini, yang memungkinkan adanya penilaian dan evaluasi kinerja program studi dalam jangka waktu tertentu.

B. Misi Prodi S3 PAI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran jenjang doktor yang integratif-interkoneksi, inklusif, dan transformatif.
2. Melaksanakan riset dan pengembangan keilmuan pendidikan Agama Islam integratif-interkoneksi dan kontributif bagi khazanah peradaban.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan Agama Islam untuk memajukan peradaban.
4. Menjalinkan kerjasama-kemitraan untuk meningkatkan peran dan manfaat dalam pendidikan agama Islam pada tingkat nasional dan internasional.

C. Tujuan Prodi S3 PAI

1. Menghasilkan lulusan jenjang S3 (doktor) Pendidikan Agama Islam yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial dan manajerial, memiliki kemampuan akademis yang integratif-interkoneksi, inklusif, dan transformatif.
2. Menghasilkan karya penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu PAI integratif-interkoneksi yang kontributif bagi khazanah peradaban

3. Menghasilkan publikasi ilmiah tingkat nasional dan internasional dalam bidang PAI;
4. Mewujudkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasinya dalam bidang PAI yang memberikan manfaat bagi masyarakat dan lembaga.
5. Mewujudkan kerja sama kemitraan dengan berbagai instansi nasional dan internasional yang bermanfaat bagi pengembangan program studi.

D. Sasaran Mutu Prodi S3 PAI

1. Jumlah lulusan tepat waktu studi 6 semester minimal 40%.
2. Jumlah lulusan berpredikat cumlaude (pujian) minimal 40%.
3. Karya ilmiah disertasi mahasiswa yang telah menerapkan pendekatan integratif-interkoneksi dalam bidang kajian pendidikan agama Islam minimal 80%
4. Karya ilmiah mahasiswa yang dipublikasikan dalam bentuk artikel jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, buku ber-ISBN, dan atau book chapter yang bisa diakses secara online minimal 80%.
5. Karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional dan atau jurnal ilmiah nasional terakreditasi minimal 4 artikel setiap tahun.
6. Penelitian kolaborasi dosen-mahasiswa dalam bidang kajian pendidikan agama Islam minimal 5 hasil penelitian per tahun.
7. Lulusan berkarya di masyarakat sesuai dengan bidang keahlian dalam tahun pertama minimal 80%.
8. Lulusan mampu berkomunikasi global dengan TOEFL score minimal 525 minimal 80%.
9. Kinerja dosen baik dengan dibuktikan pencapaian Indeks kinerja dosen $\geq 3,0$ minimal 90%.
10. Kegiatan Pengabdian masyarakat minimal 6 kegiatan per tahun
11. Kerjasama nasional 4 kegiatan dan internasional minimal 1 kegiatan per tahun.

Penyusunan visi keilmuan dan tujuan Prodi S3 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga mengedepankan aspek kejelasan, kerealistikan, kevisioneran, keselarasan/kesesuaian, dan kekhasan Prodi S3 PAI. Hal dibuktikan dengan penjelasan berikut.

a. Kejelasan visi keilmuan Prodi S3 PAI

Visi keilmuan Prodi S3 PAI sangat jelas. Hal ini dapat dibuktikan dengan beberapa indikator berikut:

- 1) Proses penyusunan visi keilmuan dilakukan melalui sinergi seluruh civitas akademika dan pemangku kepentingan sehingga hasil dari penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran mampu merefleksikan pemikiran Prodi.
- 2) Rumusan visi keilmuan singkat, padat dan mudah dipahami oleh semua sivitas akademik dan stakeholder.
- 3) Rumusan visi keilmuan ada kejelasan keterjangkauan teritorial, yakni unggul dan terkemuka dalam pengembangan ilmu PAI integrasi-interkoneksi di tingkat nasional. Selain itu batasan waktunya juga sangat jelas yakni pada tahun 2025.

b. Kerealistikan visi keilmuan Prodi S3 PAI

Visi keilmuan Prodi S3 PAI sangat realistis dengan mempertimbangkan faktor-faktor berikut:

- 1) Dukungan sumber daya manusia (SDM) baik dosen maupun tenaga kependidikan sangat memadai. DTSP yang berjumlah 17 orang sebagian besar memiliki jabatan guru besar yakni 12 orang (70,59%), selebihnya (5 orang) lektor kepala. Para dosen tersebut memiliki karya yang bereputasi nasional dan internasional. Jumlah dan kompetensi tenaga kependidikan sangat memadai.
- 2) Dukungan pendanaan dan sarana-prasarana juga sangat memadai untuk mewujudkan visi keilmuan Prodi S3 PAI.
- 3) Komitmen dan dukungan kuat dari pimpinan universitas, fakultas (UPPS) dan pemangku kepentingan.
- 4) Rencana strategis yang jelas dan terukur dengan tahap-tahap implementasi yang realistis.

c. Kevisioneran visi keilmuan Prodi S3 PAI

Visi keilmuan Prodi S3 PAI sangat visioner, hal ini tercermin beberapa indikator berikut:

- 1) Penekanan pada keunggulan dan keterkemukaan yang memotivasi/mendorong seluruh civitas akademika untuk mencapai kualitas tinggi dan pengakuan luas.
- 2) Pendekatan keilmuan integrasi-interkoneksi sangat relevan dengan pengembangan paradigma keilmuan untuk konteks sekarang dan masa depan Dimana trendnya adalah pengembangan keilmuan yang bersifat multidisipliner, interdisipliner dan transdisipliner.
- 3) Komitmen terhadap inklusivitas yang memastikan bahwa pendidikan pada prodi S3 PAI mengembangkan pemahaman dan sikap keberagaman yang moderat dan pengembangan ilmu PAI bersifat terbuka, dan bermanfaat bagi semua lapisan masyarakat.

4) Target waktu spesifik yang memberikan kerangka waktu untuk pencapaian visi.

d. Kesesuaian rumusan visi keilmuan Prodi dengan VMTS UPPS

RUMUSAN VISI	
Visi UPPS/FITK	Visi Keilmuan Prodi S3 PAI
Unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan pendidikan keislaman dan keilmuan bagi peradaban pada tahun 2025	Unggul dan terkemuka dalam pengembangan ilmu PAI integrasi-interkoneksi bagi kemajuan peradaban yang inklusif di tingkat nasional pada tahun 2025
RUMUSAN TUJUAN	
Tujuan UPPS/FITK	Tujuan Prodi S3 PAI
1) Menghasilkan sarjana yang mempunyai kemampuan akademis dan profesional yang integratif-interkoneksi. 2) Menghasilkan sarjana yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial, manajerial, dan berjiwa kewirausahaan serta rasa tanggung jawab sosial kemasyarakatan. 3) Menghasilkan sarjana yang menghargai dan menjiwai nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan. 4) Menjadikan Universitas sebagai pusat studi yang unggul dalam bidang kajian dan penelitian yang integratif-interkoneksi. Membangun jaringan yang kokoh dan fungsional dengan para alumni.	1) Menghasilkan lulusan jenjang S3 (doktor) Pendidikan Agama Islam yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial dan manajerial, memiliki kemampuan akademis yang integratif-interkoneksi, inklusif, dan transformatif. 2) Menghasilkan karya penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu PAI integratif-interkoneksi yang kontributif bagi khazanah peradaban 3) Menghasilkan publikasi ilmiah tingkat nasional dan internasional dalam bidang PAI; 4) Mewujudkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasinya dalam bidang PAI yang memberikan manfaat bagi masyarakat dan lembaga. 5) Mewujudkan kerja sama kemitraan dengan berbagai instansi nasional dan internasional yang bermanfaat bagi pengembangan program studi.

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa visi keilmuan Program Studi S3 PAI "Unggul dan terkemuka dalam pengembangan ilmu PAI integrasi-interkoneksi bagi kemajuan peradaban yang inklusif di tingkat nasional pada tahun 2025" sangat selaras/sesuai dengan visi UPPS/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan "Unggul dan

terkemuka dalam pepaduan dan pengembangan pendidikan keislaman dan keilmuan bagi peradaban pada tahun 2025." Keduanya memiliki fokus pada keunggulan, pengembangan ilmu dan pendidikan, serta kontribusi terhadap peradaban. Visi keilmuan Program Studi S3 PAI memiliki fokus yang lebih spesifik pada pengembangan ilmu PAI sebagai bagian dari pengembangan ilmu pendidikan Islam sebagai fokus pengembangan di tingkat UPPS.

e. Kekhasan visi keilmuan Prodi

Rumusan visi keilmuan Prodi S3 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga memiliki kekhasan sebagaimana visi, misi dan tujuan fakultas (UPPS) dan visi, misi dan tujuan serta core Values UIN Sunan Kalijaga sebagaimana terlihat dari indikator berikut:

- 1) Pendekatan integrasi-interkoneksi yang unik yang merupakan paradigma keilmuan dan salah satu core values yang dikembangkan di UIN Sunan Kalijaga yang berupaya mengembangkan keilmuan yang menggabungkan, mengorelasikan dan mengkolaborasikan berbagai disiplin ilmu untuk menghasilkan pemahaman yang lebih holistik dan relevan.
- 2) Komitmen terhadap inklusivitas dalam mengembangkan pemahaman dan sikap beragama yang moderat, pengembangan ilmu yang terbuka, dan menjamin bahwa hasil penelitian dan pendidikan bermanfaat bagi semua lapisan masyarakat.

E. Strategi Pencapaian Visi Keilmuan Prodi S3 PAI

Strategi pencapaian secara sistemis dan bertahap mencapai visi dan tujuan Prodi S3 PAI FITK UIN Sunan Kalijaga sebagai berikut:

Tujuan Prodi S3 PAI	Sasaran Mutu Prodi S3 PAI	Strategi Pencapaian Tujuan
Menghasilkan lulusan jenjang S3 (doktor) Pendidikan Agama Islam yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial dan manajerial, memiliki kemampuan akademis yang integratif-interkoneksi, inklusif, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah lulusan tepat waktu studi 6 semester minimal 40%. • Jumlah lulusan berpredikat cumlaude (pujian) minimal 40% • Lulusan mampu berkomunikasi global dengan TOEFL score minimal 525 minimal 80%. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan jumlah dan kualitas input calon mahasiswa 2) Melakukan review/redesain kurikulum secara berkala sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan di masyarakat 3) Meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan penilaian 4) Meningkatkan kualitas dosen 5) Meningkatkan prasarana dan sarana pendukung pembelajaran 6) Mengoptimalkan monitoring dan

transformatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Lulusan berkarya di masyarakat sesuai dengan bidang keahlian dalam tahun pertama minimal 80%. • Kinerja dosen baik dengan dibuktikan pencapaian Indeks kinerja dosen $\geq 3,0$ minimal 90%. 	<p>evaluasi pembelajaran dan penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Melaksanakan kegiatan orientasi akademik bagi mahasiswa baru 8) Pembimbingan mahasiswa sejak dini dalam proses penulisan disertasi melalui mata kuliah Klinik Metodologi pada semester 1 9) Mengintensifkan peran dosen pembimbing disertasi dalam memberikan bimbingan secara berkala dan terjadwal 10) Melakukan monitoring terhadap kemajuan (progress report) mahasiswa dalam menulis disertasi 11) Melakukan kegiatan akademik di luar kelas secara berkala baik dalam tingkat nasional maupun internasional, 12) Memfasilitasi mahasiswa dalam berbagai bentuk penguatan mutu akademik dan metodologis 13) Memberikan penghargaan kepada wisudawan berprestasi
Menghasilkan karya penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu PAI integratif-interkoneksi yang berkontribusi bagi khazanah peradaban	<ul style="list-style-type: none"> • Karya ilmiah disertasi mahasiswa yang telah menerapkan pendekatan integratif-interkoneksi dalam bidang kajian pendidikan agama Islam minimal 80% • Penelitian kolaborasi dosen-mahasiswa dalam bidang kajian pendidikan agama Islam minimal 5 hasil penelitian per tahun. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan kompetensi meneliti dosen dan mahasiswa 2) Menyediakan dana rekognisi penelitian dosen dan mahasiswa 3) Memberikan reward bagi dosen yang hasil penelitiannya dipublikasikan di jurnal ilmiah internasional bereputasi 4) Menerbitkan dan memfasilitasi pengurusan Hak kekayaan intelektual (HKI) hasil penelitian dosen dan mahasiswa
Menghasilkan publikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Karya ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan skil menulisan

<p>ilmiah tingkat nasional dan internasional dalam bidang PAI;</p>	<p>mahasiswa yang dipublikasikan dalam bentuk artikel jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, buku ber-ISBN, dan atau book chapter yang bisa diakses secara online minimal 80%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional dan atau jurnal ilmiah nasional terakreditasi minimal 4 artikel setiap tahun. 	<p>karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Mewujudkan jurnal ilmiah terakreditasi 3) Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki jurnal ilmiah terakreditasi 4) Memberikan reward bagi dosen yang artikelnya terbit di jurnal ilmiah internasional bereputasi 5) Mewajibkan mahasiswa membuat karya ilmiah sebagai syarat kelulusan (ujian terbuka)
<p>Mewujudkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasinya dalam bidang PAI yang memberikan manfaat bagi masyarakat dan lembaga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pengabdian masyarakat minimal 6 kegiatan pertahun 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan pemetaan program pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam bidang PAI 2) Menyediakan dana rekognisi PkM dosen kolaborasi dengan mahasiswa. 3) Mendorong dosen dan mahasiswa mengakses dana PkM dari instansi luar 4) Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, organisasi keagamaan, dan pemerintah daerah untuk mendukung dan memperluas jangkauan program 5) Mendorong dosen dan mahasiswa untuk menerbitkan karya PkM dalam bentuk artikel jurnal, prosiding, buku, atau book chapter
<p>Mewujudkan kerjasama kemitraan dengan berbagai instansi nasional dan internasional yang bermanfaat bagi pengembangan program</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama nasional 4 kegiatan dan internasional minimal 1 kegiatan pertahun. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan jejaring kerjasama lokal, regional, dan nasional 2) Meningkatkan jejaring kerjasama internasional 3) Menyelenggarakan kegiatan ilmiah bersama nasional dan internasional 4) Menyelenggarakan kegiatan riset

studi		dan publikasi kolaborasi nasional dan internasional. 5) Menyelenggarakan kegiatan PkM kolaborasi nasional dan internasional 6) Melakukan kerja sama antar program pascasarjana secara lokal, nasional, regional dan internasional.
-------	--	--

a.n. Rektor
Dekan,

Sri Sumarni

