

RENCANA STRATEGIS | 2020 2024

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta



Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
|| Phone: +62-274-512474, +62-274-589621
<http://tarbiyah.uin-suka.c.id/> || Email: ftk@uin-suka.ac.id



RENCANA STRATEGIK (RENSTRA)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

TAHUN 2020 – 2024

RENCANA STRATEGIK (RENSTRA)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
TAHUN 2020 – 2024

Cetakan Tahun 2020

ISBN: -

Penyusun:

Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd, Dr. Imam Machali, M.Pd, Dr. Abdul Munip, M.Ag, Dr. Zainal Arifin Ahmad, M.Ag, Hj. Ratna Eryani, S. Ag., Dedi Nurmadi, SE, Siti Latifah, S.E. Suharyanto, SE

Lay Out: Hafidz A

Editor: Sigit Purnomo

Desain Sampul: Nora S

© Copyright 2020

Diterbitkan oleh :

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281
Tlp. 0274 – 513056 Fax: 0274 – 519732
Email: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah puji syukur ke Hadirat Allah SWT atas tersusunnya rencana strategis FITK UIN Sunan Kalijaga, Dokumen Renstra FITK 2020 – 2024 ini disusun dan dikembangkan berdasarkan telah komprehensif dan pengembangan atas Renstra Kementerian Agama RI, Renstra UIN Sunan Kalijaga dan Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2016 – 2020.

Dokumen Renstra FITK 2020 – 2024 ini disusun untuk menjadi acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengendalian, serta pengembangan program dan kegiatan FITK empat tahun ke depan. Oleh karena itu, Dokumen Renstra ini menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) per tahun dari 2020 – 2024. Dokumen renstra ini juga menjadi acuan bagi seluruh pemangku kepentingan, termasuk program studi S1, S2, dan S3 di Lingkungan FITK yang berjumlah 16 prodi. Segala kekurangan dari renstra ini akan menjadi bahan evaluasi setiap tahun dan akan disempurnakan pada saat menyusun Renop sekaligus realisasi anggaran setiap tahun.

Semoga Dokumen Renstra ini bermanfaat bagi seluruh civitas akademika dalam mewujudkan visi kepemimpinan Rektor UIN Sunan Kalijaga Tahun 2020 – 2024 “**UIN Suka untuk Bangsa, UIN Suka Mendunia**”, sekaligus visi kepemimpinan Dekan FITK Tahun 2020 - 2024 untuk bangsa, FITK “**FITK untuk Bangsa, FITK Mendunia**”. Aamiin.

Yogyakarta, 28 Agustus 2020



Dekan.

Sumafni



**KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
NOMOR : 65/Ty. TAHUN 2020**

TENTANG

**PENETAPAN PEMBERLAKUAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2020**

REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka memberikan panduan dan acuan bagi pelaksanaan program dan upaya pengembangan fakultas secara sistematis dan akuntabel, diperlukan pemberlakuan rencana strategis (renstra);
 - b. Bahwa untuk mewujudkan rencana strategis sebagaimana tersebut pada butir a, diperlukan rencana strategis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan periode 2020 – 2024;
 - c. Bahwa untuk memberlakukan Rencana Strategis sebagaimana dimaksud pada butir b, diperlukan keputusan penetapan oleh Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
 4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 86 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
 5. Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tanggal 13 Agustus 2014 tentang Statuta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TENTANG PEMBERLAKUAN RENCANA STRATEGIK (RENSTRA) FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN ANGGARAN 2020.**
- Pertama :
- Memberlakukan Rencana Strategik (Renstra) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2020 dengan lampiran keputusan ini.
- Kedua :
- Rencana Strategis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2020 – 2024 ini diberlakukan untuk pelaksanaan dan pengembangan program kelembagaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ketiga :
- Rencana Strategis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2020 – 2024 ini merupakan hasil dari perbaikan dari Rencana Strategis sebelumnya. Dengan diberlakukannya Rencana Strategis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2020 – 2024 ini, maka Rencana Strategis sebelumnya dinyatakan tidak berlaku.
- Keempat :
- Keputusan ini berlaku sejak 1 November 2020, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 November 2020



Hj. Sri Sumarni
REKTOR,
DEKAN

Tembusan :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga;
2. Ketua Senat UIN Sunan Kalijaga
3. Kepala Biro AUK UIN Sunan Kalijaga;
4. Kepala Biro AAKK UIN Sunan Kalijaga;
5. Ketua Senat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
NOMOR : 66/Ty. TAHUN 2020**

TENTANG

**PENGANGKATAN TIM TEKNIS PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIK (RENSTRA) FAKULTAS
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2020**

REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa sehubungan dengan adanya kegiatan Penyusunan Rencana Strategik (Renstra) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, agar berjalan dengan baik dan teratur, maka perlu diadakan Tim penyelenggaraan kegiatan tersebut;
- b. bahwa nama-nama yang tersebut dalam daftar lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Tim Teknis Penyusunan Rencana Strategik (Renstra) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2020.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 86 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tanggal 13 Agustus 2014 tentang Statuta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN TIM TEKNIS PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIK (RENSTRA) FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN ANGGARAN 2020.**
- Pertama : Mengangkat Tim Teknis Penyusunan Rencana Strategik (Renstra) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2020 dengan personalia sebagaimana tersebut pada lampiran keputusan ini.
- Kedua : Tugas Tim adalah:
1. Mempersiapkan dan mengkoordinir kegiatan Teknis Penyusunan Rencana Strategik (Renstra) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2020 agar berjalan dengan baik dan lancar;
 2. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tugas tersebut.

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku **sejak tanggal ditetapkan**, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 November 2020



a.n. REKTOR,
DEKAN,

Hj. Sri Sumarni

Tembusan :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga;
2. Kepala Biro AUK UIN Sunan Kalijaga;
3. Kepala Biro AAKK UIN Sunan Kalijaga;
4. Bendaharawan DIPA UIN Sunan Kalijaga;
5. Para yang bersangkutan (untuk diketahui dan dilaksanakan)

LAMPIRAN : I SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
NOMOR : 66/Ty. Tahun 2020.
TANGGAL : 11 November 2020.

TENTANG
SUSUNAN PERSONALIA
TIM TEKNIS PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIK (RENSTRA) FAKULTAS
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2020

Penanggungjawab	:	Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
Pengarah	:	Prof. Dr. H. Abdul Munip, M.Ag.
	:	Dr. H. Zainal Arifin Ahmad, M.Ag.
	:	Dr. Imam Machali, M.Pd.
Ketua	:	Dr. H. Sukiman, M.Pd.
Sekretaris	:	Dr. Ibrahim, M.Pd
Anggota	:	Dr. eva Latipah, M. Si.
	:	Hj. Ratna Eryani, S.Ag
	:	Suharyanta, Se
	:	Siti Latifah, Se
	:	Dedi Nurmadi, SE
	:	Roger Bayuki Sofyan, S. Kom
	:	


REKTOR,
DEKAN,
Hj. Sri Sumarni

BAB I PENDAHULUAN

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta didirikan dengan SK No 43 Tahun 1960 tanggal 9 Agustus 1960 tentang Penyelenggaraan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang ditandatangani oleh K.H.M. Wahib Wahab dengan nama Al-Djami'ah yang terdiri dari: Fakultas Ushuluddin, Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah, dan Fakultas Adab. Fakultas Tarbiyah memiliki 3 jurusan, yaitu: Pendidikan Agama, Keguruan, dan Khusus. Fakultas ini selanjutnya menjadi LPTK di bawah Kementerian Agama RI sejak tahun 2015.

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada awal berdirinya bernama Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) Sunan Kalijaga, kemudian berubah menjadi IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan kini berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga berdasarkan Kepres Nomor 50 Tahun 2004. Tokoh yang pernah memimpin Fakultas ini antara lain: Prof. R.H.A. Soenarjo, S.H. Ia adalah dekan sekaligus sebagai Rektor IAIN Sunan Kalijaga. Dilanjutkan oleh Prof. H. Muhtar Yahya sebagai Dekan ke-2. Dekan berikutnya yaitu Drs. Busjairi Madjidi. Setelah Drs. Busjairi Madjidi, Dekan Fakultas ini secara berturut-turut selama dua periode yang dipimpin oleh Drs. H. Sutjipto (Dekan ke-3). Kemudian, secara bergantian Dekan Fakultas ini dipimpin oleh Drs. H. Socroyo, MA. (Dekan ke-4), Drs. Syamsudin (Dekan ke-5), Drs. H. Abu Tauhid, MS (Dekan ke-6). Prof. Drs. H. Anas Sudidjono (Dekan ke-7), Drs. Agus Mirwan (Dekan ke-8), Drs. H. Muh. Anis, MA (Dekan ke-9), Drs. H. Abdullah Fadjar, M.Sc. (Dekan ke-9), Drs. H. Rahmat, M.Pd. (Dekan ke-10). Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag. (Dekan ke-11), Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si. (Dekan ke-12), Dr. H. Tasman, M. Ag (Dekan ke-13), Dr. H. Ahmad Arifi, M. Ag. (Dekan ke-14), dan sekarang Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd. (Dekan ke-15).

Sejak awal berdirinya, Fakultas Tarbiyah mengalami dinamika. Pada tahun 1980- pernah dibuka jurusan Tadris Pendidikan IPS, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, dan Pendidikan Matematika. Dalam perkembangannya ada beberapa jurusan yang ditutup, seperti Tadris Pendidikan IPS dan Pendidikan Bahasa Inggris. Pada saat perubahan IAIN menjadi UIN, jurusan Tadris Biologi, Kimia, Fisika, dan Matematika dialihkan ke Fakultas Sains dan Teknologi (Saintek). Pada tahun 2006, jurusan yang masih eksis di Fakultas Tarbiyah ada tiga, yaitu: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), dan Kependidikan Islam (KI). Mulai tahun 2007, Fakultas Tarbiyah menambah satu prodi,

yaitu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selanjutnya pada tahun 2014, Fakultas Tarbiyah berubah namanya menjadi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2015 memiliki lima jurusan / program studi: yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang merupakan perubahan dari jurusan Kependidikan Islam (KI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) yang kemudian menjadi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



Gambar
Program Studi Jenjang Sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2020

Seiring dengan pengembangan kelembagaan dan akademik di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada tahun akademik 2015/2016 dilakukan integrasi beberapa prodi S2 yang linear dengan prodi jenjang S1 di fakultas. Integrasi beberapa prodi di Program Pascasarjana ke fakultas tertuang dalam Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 49 Tahun 2015 tentang Integrasi Program Studi Pascasarjana ke Fakultas di Lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Prodi dimaksud adalah: (1) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), (2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA), (3) Manajemen Pendidikan Islam (MPI), (4) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan (5) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).



Gambar
Program Studi Jenjang Magister (S2)

Upaya pengembangan kelembagaan dan akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terus dilakukan, di antaranya adalah dengan menyelenggarakan program pendidikan jenjang doktor (S3) untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penyelenggaraan Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menjadi program lanjutan dan unggulan bagi para lulusan S2 dari berbagai perguruan tinggi agama Islam sebagaimana program S1 dan S2 yang memiliki animo paling banyak di antara prodi-prodi yang lain di UIN Sunan Kalijaga. Pertimbangan mendasar dilaksanakannya program doktor Pendidikan Agama Islam secara terintegrasi dengan program strata satu dan strata dua di fakultas adalah untuk menjaga konsistensi linieritas keilmuan antara jenjang strata satu dan strata dua. Penyelenggaraan Program Doktor PAI yang terintegrasi ke fakultas di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga merupakan yang pertama di Indonesia di lingkungan PTKI dan penyelenggaraannya didasarkan pada Surat Keputusan Dirjen Pendis Nomor 5463 Tahun 2017.

Bersamaan dengan hal tersebut, juga diajukan usulan pembukaan Program Studi Baru Program Doktor (S3) Pendidikan Bahasa Arab. Prodi ini diusulkan juga untuk memberi kelanjutan studi bagi mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Pada tahun 2019 terbitlah surat ijin penyelenggaraan Program Studi Doktor (S3) Pendidikan Bahasa Arab, melalui SK Nomor 647 Tahun 2019.

Perkembangan berikutnya terjadi pada tahun 2019/2020 dengan kembalinya Prodi Pendidikan Umum dari Fakultas Sains dan Teknologi ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berdasarkan Bukti Berita Acara Serah Terima Program Studi Pendidikan MIPA Nomor B-827/Un.02/DT/PK.02.02/08/2020. Prodi Pendidikan MIPA yang dimaksud yaitu:

- (1) Pendidikan Matematika, (2) Pendidikan Fisika, (3) Pendidikan Kimia, dan (4)

Pendidikan Biologi. Dengan perkembangan ini, maka jumlah prodi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 16 prodi, dengan rincian sebagai berikut:

1. Program Studi S1

- 1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
- 2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
- 3) Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
- 4) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
- 6) Pendidikan Matematika
- 7) Pendidikan Fisika
- 8) Pendidikan Kimia
- 9) Pendidikan Biologi

2. Program Studi S2

- 1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
- 2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
- 3) Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
- 4) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

3. Program Studi S2

- 1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
- 2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Di samping prodi-prodi tersebut, masih ada 2 prodi yang telah diusulkan untuk dibuka oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ke Kementerian Agama, yaitu: (1) Program Doktor PGMI dan Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG).



Gambar
Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2020

Lokasi Fakultas ini sangat strategis, yaitu di Jalan Marsda Adisupto, Sleman, Yogyakarta. Untuk menuju ke lokasi Fakultas ini, para tamu atau mahasiswa dapat dengan mudah menjangkaunya dengan berbagai sarana transportasi darat, baik angkutan umum maupun angkutan pribadi. Beberapa jenis angkutan umum yang dapat digunakan untuk menjangkau fakultas di antaranya bus Transjogja, bus Puskopkar, mikrolet Kobutri, taksi, becak, andong, dan ojek. Sementara itu, untuk sarana transportasi pribadi yang bisa digunakan antara lain mobil, motor, dan sepeda. Jika menggunakan transportasi udara, maka para tamu dapat menggunakan akses Bandara Internasional Adisucipto Yogyakarta. Dari pintu keluar bandara, Fakultas ini dapat dicapai melalui jalan darat selama 10 menit ke arah barat. Wilayah tempat berdiri Fakultas ini sangat kondusif untuk tempat pendidikan. Hal itu karena, lokasinya berada di lingkungan perguruan tinggi. Seperti di antaranya, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Universitas Gajah Mada (UGM), Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW), Universitas Atmajaya, STIE YKPN Yogyakarta, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian, APMD, dan Universitas Sanata Dharma. Selain itu, berbagai kebutuhan dan sarana-prasarana untuk pendidikan yang mudah diakses, baik di toko buku, toko alat tulis, toko sembako, maupun toko alat elektronik dan komputer. Kemudian untuk mengakses layanan kesehatan juga tidak sulit. Karena, selain di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah tersedia Poliklinik sendiri, ada banyak tempat pelayanan kesehatan alternatif lain yang profesional dan terkenal handal, seperti RSUP Dr. Sardjito, RSU Panti Rapih, RSU Bethesda, dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. Semua layanan kesehatan tersebut bisa dicapai dalam waktu kurang dari 15 menit.

BAB II

ANALISIS KONDISI DAN ASUMSI-ASUMSI

A. KEKUATAN

1. Perubahan UIN Sunan Kalijaga sebagai instansi Pemerintah yang menerapkan PPK-BLU pada intinya adalah perubahan dari keterbatasan ke otonomi dalam mengelola universitas (fakultas). Otonomi ini memberikan keleluasaan untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan sehingga lebih fleksibel dalam menghadapi tantangan global dan sekaligus mengantisipasi kebutuhan masyarakat.
2. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan saat ini memiliki 152 dosen, (102 berkualifikasi S2, 50 orang berkualifikasi S3, dan 6 orang Guru Besar) dan 56 tenaga administrasi untuk melayani 6000 orang mahasiswa.
3. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan memiliki fasilitas perkantoran, perkuliahan, laboratorium (5 laboratorium yang representatif: Lab. Kajian Anak, Lab. Kajian Kurikulum, Lab. Kajian Media, Lab. Microteaching, dan Lab. Pengembangan Evaluasi).
4. Adanya komitmen dari segenap pimpinan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan merupakan modal besar dalam upaya-upaya pengembangan ke good corporate governance;
5. Modernisasi kampus akan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga citra fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan akan meningkat.
6. Adanya kemitraan MoU dalam dan luar negeri yang dapat dikembangkan, akan meningkatkan keberagaman kegiatan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Tersedianya infrastruktur ICT di kampus akan memodernisasi sistem pembelajaran, online management, e-learning dan virtual library sehingga mutu proses dan hasil pembelajaran akan semakin meningkat, efektif dan efisien.
8. Hasil akreditasi terhadap sebagian besar program studi menunjukkan kualifikasi sangat baik (A).
9. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan memiliki kredibilitas yang cukup memadai sebagai penyelenggara pendidikan dan Ketua Rayon LPTK, didukung oleh sistem penjaminan mutu yang telah berjalan.
10. FITK telah berhasil menyelenggarakan kegiatan PPG tahun 2020 dengan penuh kesuksesan sehingga kredibilitasnya sebagai penyelenggara PPG yang akan datang sudah tidak dapat diragukan

B. KELEMAHAN

1. Sistem manajemen Tridharma PT dan kemahasiswaan serta perkantoran belum terdigitalisasi dan masih didominasi dengan sistem manual, sehingga sejumlah unit manajemen belum berjalan optimal.
2. Dana yang berasal dari pemerintah dan yang terhimpun dari masyarakat masih jauh dari memadai. Unit cost rata-rata per mahasiswa per tahun di negara maju mencapai Rp 80 juta, sementara di Indonesia hanya Rp 18 juta. Untuk mahasiswa fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, unit cost rata-rata mahasiswa per tahun baru sebesar Rp 20 juta.
3. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan memiliki banyak potensi yang belum dimanfaatkan

secara optimal, baik berupa kepakaran para dosen, lembaga non struktural maupun sarana prasarana kampus.

4. Mobilisasi SDM untuk menjalankan visi dan misi fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagaimana yang diharapkan menuntut peningkatan kesejahteraan yang memadai.

C. PELUANG

1. Otonomi memungkinkan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga di dalam maupun luar negeri secara langsung. Melalui kemitraan ini fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan melakukan rujuk mutu (benchmarking) untuk meningkatkan kualitas, sekaligus memperoleh kesempatan untuk memperluas layanan kepada publik.
2. Undang-undang tentang Guru dan Dosen serta PP No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan memberi peluang kepada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk memaksimalkan perannya sebagai LPTK baik melalui program akademik maupun sertifikasi. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan minat lulusan SLTA untuk menjadi guru atau tenaga kependidikan lainnya, tetapi juga diperkirakan akan meningkatkan permintaan untuk sertifikasi guru dan dosen. Dengan demikian citra dan kredibilitas fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan akan meningkat.
3. Adanya Potensi Kebutuhan Penyelenggaraan Prodi PPG sejumlah 272.416 berdasarkan data SImpatika 2020 menjadikan FITK UIN Sunan Kalijaga untuk menjadi tujuan bagi calon mahasiswa PPG.
4. Komitmen pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan menyediakan anggaran pendidikan sebesar 20% dari APBN memberi peluang bagi fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk berperan serta secara lebih aktif dalam memperbaiki kualitas pendidikan.
5. Banyaknya tawaran beasiswa studi lanjut S2/S3 serta bantuan riset dalam maupun luar negeri bagi dosen/karyawan dapat diakses untuk pengembangan sumberdaya manusia fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

D. ANCAMAN

1. Rendahnya daya dukung anggaran pendidikan dari pemerintah mengharuskan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menggali sumber dana pendamping dan menggunakannya secara efisien.
2. Perolehan dana penelitian sangat terbatas karena kurangnya proposal penelitian yang kompetitif.
3. Peta kebutuhan daerah yang dapat dijadikan dasar bagi fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam menyusun program pengabdian pada masyarakat belum teridentifikasi dengan baik.
4. Transisi demokrasi dan perubahan sistem politik nasional tidak diimbangi dengan kesiapan pendidikan politik melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan, sehingga mengurangi nilai edukatif program Ormawa dan alumni sebagai bagian dari aset pendidikan fakultas.
5. Kurangnya jumlah guru besar, masih rendahnya prosentase dosen berkualifikasi pendidikan S3, dan tidak seimbangny penyebaran tugas dan perannya menyebabkan

- rendahnya daya dukung SDM terhadap peningkatan mutu kinerja fakultas.
6. Persaingan global, perkembangan ipteks dan tuntutan produktivitas fakultas menuntut ketersediaan fasilitas pendidikan berstandar internasional, kesiapan SDM, dan sistem manajemen yang handal.
 7. Modernisasi, liberalisasi, dan kapitalisasi dunia bisnis yang bersifat global menuntut fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk dapat mengembangkan bisnis yang bersifat nirlaba untuk mendukung kapasitas dan kapabilitas fakultas.
 8. Rendahnya tingkat kesejahteraan yang disebabkan oleh sistem penggajian PNS dan kondisi ekonomi negara mengharuskan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan melakukan revitalisasi kebijakan peningkatan kesejahteraan dalam rangka meningkatkan mutu kinerja fakultas.
 9. Perkembangan budaya, peradaban dunia, dan menurunnya moralitas bangsa mengharuskan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan memperkuat komitmen untuk memperkokoh soft skill sebagai dasar untuk mewujudkan kampus yang edukatif, ilmiah dan religius.
 10. Rendahnya kepercayaan masyarakat terhadap dunia pendidikan dan LPTK mengharuskan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan melakukan revitalisasi sistem komunikasi dan informasi.

E. ASUMSI-ASUMSI

Pengembangan Rencana Strategis fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2020-2024 dilandasi oleh asumsi-asumsi berikut:

1. Pertumbuhan penduduk usia pendidikan tinggi dalam periode lima tahun ke depan mengalami lonjakan yang tajam. Sementara itu, daya tampung pendidikan tinggi relatif konstan dalam jumlah yang terbatas.
2. Tuntutan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan semakin tinggi sejalan dengan perkembangan ipteks dan tuntutan masyarakat.
3. Pemberlakuan UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional jo PP No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan UU tentang Guru dan Dosen berpengaruh terhadap penyesuaian kurikulum LPTK untuk memenuhi persyaratan guru yang profesional dan kompeten.
4. Modernisasi kampus dan fasilitas pendidikan menjadi pendorong peningkatan citra fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan secara internal dan eksternal.
5. Ketersediaan infrastruktur teknologi informasi yang semakin tersebar ke daerah memungkinkan peningkatan akses pendidikan secara luas yang akan mendorong fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk melakukan distance learning dan e-learning.
6. Kompleksitas problematika pendidikan terus meningkat sehingga menuntut kajian yang mendalam dan komprehensif.
7. Peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat semakin diperlukan.
8. Optimalisasi potensi mahasiswa memerlukan pembinaan yang terarah dan berkelanjutan.
9. Modernisasi kampus merupakan prasyarat untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan.
10. Peningkatan layanan, kinerja, dan produk fakultas memerlukan sumberdaya manusia yang handal sesuai dengan tuntutan profesi.

11. Jejaring dan kemitraan dengan lembaga lokal, nasional, dan internasional diperlukan untuk meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan pembangunan citra lembaga.
12. Unggulan-unggulan yang dimiliki fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, baik SDM maupun fasilitas, dapat diberdayakan untuk menggali sumber dana pendukung.

BAB III

ARAH PENGEMBANGAN

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sekarang menjadi UIN Sunan Kalijaga, dalam perjalanannya telah menjadi center of excellence dalam bidang Ilmu-Ilmu Keislaman dan dijuluki sebagai feeder bagi UIN, IAIN, STAIN, serta PTAIS lain. Setelah proses persiapan yang panjang, transformasi akademik dan kelembagaan status IAIN berubah menjadi UIN berdasar SK Presiden Nomor 50 Tahun 2004 tanggal 21 Juli 2004. Transformasi ini merupakan cita-cita besar yang telah lama digagas oleh banyak pihak dalam rangka mengokohkan peran keilmuan dan sosial Perguruan Tinggi ini dalam kancah nasional dan internasional. Cita-cita tersebut menyemangati semua fakultas yang ada, termasuk Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang dalam "mimpi- mimpinya" telah mengagendakan aneka program pengembangan strategis baik dalam bidang akademik, kelembagaan / sistem, manajemen, sumber daya manusia, maupun sarana dan prasarana fisik.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga periode 2020-2025 memiliki visi "Unggul dan terkemuka dalam memadukan dan mengembangkan Pendidikan Keislaman dengan ilmu umum bagi peradaban". Untuk mencapai visi tersebut, maka kepemimpinan misi periode ini (2020-2025) memiliki kebijakan strategis:

- (1) Program dan kegiatan FITK harus mengacu kepada Renstra Kementerian Agama dan RIP serta Renstra UIN Sunan Kalijaga,
- (2) Program dan kegiatan berorientasi dan mengacu kepada Akreditasi Sembilan Kriteria,
- (3) Program dan kegiatan juga dapat menerapkan Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

Peningkatan mutu kelembagaan pada FITK diantaranya (a) meningkatkan kapasitas institusional dengan pengembangan Prodi Baru Program Doktor dan Magister (b) Pengembangan Pusat Studi, a. I. Pengembangan Pusat Studi Pendidikan Karakter Sunan Kalijaga, (c) Pembuatan berbagai Jurnal dari S1 – S3 dan , dan (d) Pembentukan unit-unit kegiatan untuk memperlancar pelaksanaan program dan kegiatan. Pengembangan kualitas bidang pendidikan, meliputi: (a) Meningkatkan kualitas input mahasiswa, (b) melakukan berbagai inovasi kurikulum yang relevan dengan kompetensi kompetensi tenaga kependidikan, (c) Mengefektifkan pengembangan program pembelajaran, (d) Meningkatkan efektifitas kegiatan belajar mengajar, (e) Pengembangan digitalisasi bahan ajar (e-learning).

Sementara pengembangan sarana prasarana (e) Sumber Belajar di fakultas terutama pengembangan laboratorium micro teaching dan laboratorium komputer, (c) Meningkatkan mutu sistem manajemen berbasis IT, (f) Meningkatkan akuntabilitas, keuangan (e) Meningkatkan pencitraan lembaga di mata publik, (f) Pemeliharaan dan penambahan sarana fisik, taman-penghijauan serta pengelolaan kampus ramah lingkungan.

Peningkatan kualitas bidang penelitian dan pengembangan keilmuan, termasuk: (a) meningkatkan produktivitas dan pengembangan keilmuan di kalangan dosen dan mahasiswa, (b) Memelihara, menjaga, dan mengembangkan hasil-hasil akademik dalam rangka merintis usaha menjadikan FTK UIN sebagai pusat dokumentasi sastra, naskah, dan karya-karya dokumenter dan akademik lainnya. (c) Mengaktifkan kegiatan diskusi ilmiah / seminar dosen / program studi, (d) Memperluas jumlah program untuk buku / bahan ajar bagi para dosen khususnya para Guru Besar, (e) Meningkatkan kualitas jurnal Pendidikan Islam menuju Jurnal terakreditasi nasional, (f) Menyenggarakan seminar nasional dan internasional.

Peningkatan kualitas bidang pengabdian kepada masyarakat, termasuk: (a) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan perubahan dan dinamika sosial, (b) Mengembangkan sarana dan prasarana untuk membangun sistem pengabdian kepada masyarakat secara tepat dan akurat, (c) Secara aktif membantu pemerintah dalam berbagai kebijakan dan program-program peningkatan mutu pendidikan dan pembangunan SDM, dan (d) Mengefektikan pelaksanaan kegiatan kuliah nyata (KKN) bagi para mahasiswa. Peningkatan Kreatifitas, Prestasi, dan Akhlak Mulia Mahasiswa, meliputi: 1) Mendorong lembaga kemahasiswaan untuk lebih berperan dalam pengembangan bakat, minat, moralitas dan kreatifitas mahasiswa, 2) Pembinaan akademik dan moralitas mahasiswa yang berkelanjutan, 3) mendukung kegiatan Alumni-mahasiswa, 4 Melakukan talent scouting di semua bidang untuk mendorong mahasiswa berprestasi di bidang karya kreasi di berbagai media, intelektual dan kemasyarakatan, 5) Mengembangkan soft skill untuk mahasiswa, misalnya melalui pelatihan kewirausahaan dan persyaratan melek komputer.

Pengembangan kualitas dosen dan pegawai administrasi, termasuk: 1) Peningkatan jumlah dosen untuk melakukan studi lanjut di luar negeri dan dalam negeri, 2) Mendorong dan memfasilitasi percepatan kenaikan pangkat para dosen, 3) Mendorong peningkatan jumlah guru besar, 4) Memberikan penghargaan secara obyektif terhadap kualitas atau prestasi dosen dan pegawai administrasi, 5) Berusaha menghilangkan perilaku diskriminatif terhadap dosen dan pegawai administrasi, 6)

Memberikan pendidikan dan pelatihan berkelanjutan bagi dosen dan pegawai administrasi.

Peningkatan efektifitas, efisiensi dan akuntabilitas program, termasuk: 1) Mendukung penerapan kebijakan penjaminan mutu, system audit internal, 2) Pengembangan fungsi dukungan IT untuk fungsi layanan jaringan di seluruh program, 3) Menyediakan khusus bagi dosen yang menyelenggarakan kuliah dengan e-learning dan menyajikan kuliah dalam bahasa Inggris, 4) Menerapkan sistem merit dalam memberikan insentif serta penerapan disinsentif bagi pemberitaan ketertiban (dosen dan karyawan), 5) Mengefektifkan pertemuan mingguan dengan pengelola Jurusan / Prodi dan pertemuan rutin dengan anggota senat, 6) Pembuatan agenda / kalender kegiatan tahunan, 7) Melaksanakan pertemuan dengan perwakilan dosen, karyawan, dan mahasiswa minimal satu semester, dan 8) Layanan informasi / informasi kebijakan lewat SMS bagi Pimpinan, Karyawan dan Mahasiswa. Peningkatan kerjasama kelembagaan fakultas, termasuk: 1) kerjasama yang seluas-luasnya dengan berbagai pihak yang menguntungkan Fakultas, baik dalam pengembangan akademik, pendidikan, maupun kelembagaan, 2) Memberikan peluang yang seluas-luasnya kepada lembaga-lembaga internal Fakultas untuk melakukan berbagai kerjasama yang menguntungkan Fakultas, dan 3) Menjalin kerjasama antar PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi Luar Negeri dalam rangkan peningkatan mutu dosen dan alumni.

BAB II
RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
TAHUN 2020 - 2024

RENSTRA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN 2020 – 2024

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
1	Tata Pamong, Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Kerjasama																					
1, 1	Sistem kepemimpinan yang visioner, inovatif, responsif, operasional, dan komunikatif (dalam level internasional)																					
1.1. 1	Training Manajemen Perguruan Tinggi Ke Perguruan Tinggi Luar Negeri	1 tahun sekali	-	-	-	0%	1	10	15	25%	1	10	15	50%	1	10	15	75%	1	10	15	100%
1.1. 2	Training Manajemen Perguruan Tinggi untuk Pimpinan fakultas dan Prodi	1 tahun dua kali	2	2	40	25%																

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	1.1.3	Evaluasi Manajemen Perguruan Tinggi untuk Dekanan dan Prodi	1 tahun dua kali	1	1	40	25 %																
	1.1.4	Pengadaan aplikasi-aplikasi pembelajaran Online, Monev Realisasi keuangan internal, pelacakan alumni	4 aplikasi	-	-	-	-	2	30	10	50 %	2	30	10	100 %								
	1.1.5	Update aplikasi aplikasi pembelajaran Online, Monev Realisasi keuangan internal, pelacakan alumni	4 aplikasi	-	-	-	-					2	30	10	50 %	4	360	10	90 %	4	360	10	100 %
1, 2		Dokumen-dokumen tersedia (seperti RIP dan Renstra) dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris																					

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	1.2.1	Penyusunan RIP dalam Bahasa Inggris, Indonesia dan Arab	1 tahun sekali					1	9	15	100 %												
	1.2.2	Penyusunan Renstra dalam Bahasa Inggris, Arab, dan Indonesia	1 tahun sekali					1	9	15	100 %												
	1.2.3	Penyusunan Renop Bahasa Inggris, Arab, dan Indonesia	1 tahun sekali					1	9	15	100 %												
1,3		Pembentukan Big Data atau pusat data yang komprehensif dan integratif-interkoneksi																					
	1.3.1	Digitalisasi Dokumen Akreditasi 9 Kriteria	1 tahun sekali					2	9	15	25 %	2	9	15	50 %	2	9	15	75 %	2	9	15	100 %
	1.3.2	Pengembangan sistem informasi Big Data	1 tahun sekali					2	9	15	25 %	2	9	15	50 %	2	9	15	75 %	2	9	15	100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	1.3.3	Entry data ke sistem big data	1 tahun dua kali					2	9	15	25 %	2	9	15	50 %	2	9	15	75 %	2	9	15	100 %
	1.3.4	Update data ke sistem big data	1 tahun dua kali					2	9	15	25 %	2	9	15	50 %	2	9	15	75 %	2	9	15	100 %
	1.3.5	Maintenance sistem big data	1 tahun dua kali																				
1,4		Pengelolaan UIN sebagai World Class University in Islamic Studies																					
	1.4.1	Pembukaan kelas internasional	5 Prodi					1			20 %	2			60 %	2			100 %				
	1.4.2	Publikasi internasional	50 Artikel					10		10	20 %	20		20	60 %	20		20	100 %				
	1.4.3	Internasiolisasi jurnal	2 Jurnal									1			50 %	1			100 %				

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	1.4.4	Course online exchange/ Transfer kredit	1 tahun dua kali					2		2	25 %	2		2	50 %	2		2	75 %	2		2	100 %
	1.4.5	Student exchange	200 mahasiswa					1		50	25 %	1		50	50 %	1		50	75 %	1		50	100 %
	1.4.6	Double degree	200 mahasiswa					1		50	25 %	1		50	50 %	1		25	75 %	1		50	100 %
	1.4.7	Sabatical leave	40 dosen					1		10	25 %	1		10	50 %	1		10	75 %	1		10	100 %
	1.4.8	Visiting Professor	20 dosen					1		5	25 %	1		5	50 %	1		5	75 %	1		5	100 %
	1.4.9	Sandwich program	1 tahun sekali					1		5	25 %	1		5	50 %	1		5	75 %	1		5	100 %
	1.4.10	Post Doctoral	40 dosen					1		10	25 %	1		10	50 %	1		10	75 %	1		10	100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	1.4.11	Visiting Academic	20 dosen					1		5	25 %	1		5	50 %	1		5	75 %	1		5	100 %
	1.4.12	International collaboration research	30 mahasiswa							5	17 %			7	40 %			8	67 %			10	100 %
1,5		Sistem penjaminan mutu berbasis ISO; APT (Nilai Unggul pada 2024)	4 Penelitian					1		3	25 %	1		3	50 %	1		3	75 %	1		3	100 %
1,6		Prosentase prodi yang terakreditasi A (atau "Unggul") sudah mencapai 85 % dalam standar BAN PT																					
	1.6.1	Pelaksanaan Akreditasi Prodi BANPT	16	4	2	75	100 %	4	2	75	100 %	4	2	75	100 %	4	2	75	100 %	4	2	75	100 %
	1.6.2	Palaksanaan Akreditasi Prodi (Internasional)	8	0	0	-	0	2	4	75	100 %	2	4	75	100 %	2	4	75	100 %	2	4	75	100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
1, 7	15 prodi terakreditasi secara internasional (AUN-QA atau lembaga akreditasi/assessment lain)																						
	1.7.1	Training Bahasa Inggris dan Bahasa Arab untuk Dosen Kelas Internasional	1 tahun dua kali					2	6	20	25 %	2	6	20	50 %	2	6	20	75 %	2	6	20	100 %
	1.7.2	Training Bahasa Inggris dan Bahasa Arab untuk Tendik Kelas Internasional	1 tahun dua kali					2	6	20	25 %	2	6	20	50 %	2	6	20	75 %	2	6	20	100 %
	1.7.3	Training Bahasa Inggris dan Bahasa Arab untuk Mahasiswa Kelas Internasional	1 tahun dua kali					2	6	30	25 %	2	6	30	50 %	2	6	30	75 %	2	6	30	100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																				
			2020				2021				2022				2023				2024				
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	
1.10	Pembukaan prodi-prodi baru S2 di Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam (FUPI), Fak. Syari'ah dan Ilmu Hukum (FSIH), Fak. Tarabiyah dan Ilmu Keguruan (FITK), Fak. Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK), Fak. Adab dan Ilmu Budaya (FADIB), Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora (FISHUM), Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), dan Fak. Saintek																						
	1.10.1	Penyusunan Borang Pembukaan S2 Pendidikan Matematika	1 dokumen							1			100 %										
	1.10.2	Penyusunan Borang Pembukaan S2 Pendidikan Biologi	1 dokumen														1						100 %
	1.10.3	Penyusunan Borang Pembukaan S2 Pendidikan Fisika	1 dokumen											1			100 %						

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
2.2	Prosentase jumlah mahasiswa S2 dan S3 20% dari keseluruhan yang diterima																					
2.2.1	Program Magister lanjut Doktor (PMLD)	100 mahasiswa					1		25	25 %	1		25	50 %	1		25	75 %	1		25	100 %
2.2.2	Program Sarjana lanjut Magister (PSLM)	200 mahasiswa					1		50	25 %	1		50	50 %	1		50	75 %	1		50	100 %
2.3	Jumlah mahasiswa asing mencapai 1% dari total mahasiswa yang diterima dalam setiap tahun																					
2.3.1	Pembukaan akses beasiswa untuk mahasiswa asing	terbukanya akses beasiswa untuk mahasiswa asing	1	4	10																	
2.3.2	Memperluas jaringan kerjasama dengan PT luar negeri	terjalinya jaringan kerjasama dengan PT luar negeri	1	4	10		1	4	10		1	4	10		1	4	10		1	4	10	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	2.3.3	Memperluas jaringan kerjasama dengan Sekolah luar negeri	terjalinya jaringan kerjasama dengan sekolah luar negeri	1	4	10		1	4	10		1	4	10		1	4	10		1	4	10	
	2.3.4	Memperluas jaringan kerjasama dengan alumni luar negeri	Terbentuknya jaringan kerjasama dengan alumni luar negeri	1	4	10		1	4	10		1	4	10		1	4	10		1	4	10	
2.4	Kegiatan dan partisipasi alumni untuk mendukung pengembangan fisik dan non-fisik UIN																						
	2.4.1	Mengadakan Seminar Bersama dengan alumni	terselenggaranya Seminar Bersama dengan alumni	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
	2.4.2	Mengadakan Pendampingan Program Wirausaha Mahasiswa dan Alumni	Terselenggaranya Pendampingan Program Wirausaha Mahasiswa dan Alumni	1	2	50		1	2	50		1	2	50		1	2	50		1	2	50	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
2.5	Penguatan kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa, seperti Kementerian Agama, Pemda, Pemprov, Pemkot, dan lembaga pemerintah lainnya																					
2.5.1	Workshop Management PT dengan Kementerian Agama	Terselenggaranya Workshop Management PT dengan Kementerian Agama	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
2.5.2	Workshop Management PT dengan perguruan tinggi lain	Terselenggaranya Workshop Management PT dengan perguruan tinggi lain	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
2.5.3	Implementasi MBKM	Terselenggaranya Implementasi MBKM	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
2.5.4	Kerjasama PPG dengan Pemda/Pemkot	Terjalinnnya Kerjasama PPG dengan Pemda/Pemkot	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
2.6	Pusat inovasi kewirausahaan bagi mahasiswa																					
2.6.1	Seminar kewirausahaan	Terselenggaranya seminar kewirausahaan mahasiswa	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
2.6.2	Pendampingan kewirausahaan	Terselenggaranya Pendampingan kewirausahaan mahasiwa	3	6	20		3	6	20		3	6	20		3	6	20		3	6	20	
2.6.3	Pendataan dan monitoring kewirausahaan	terdatanya dan ter monitoring kewirausahaan mahasiswa	2	2	10		2	2	10		2	2	10		2	2	10		2	2	10	
3	Sumber Daya Manusia (SDM)																					
3.1	Sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	Terselenggaranya evaluasi kinerja administrasi akademik																				

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	3.1.1	Evaluasi perkuliahan (Proses dan Akhir)	1 tahun dua kali					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %
	3.1.2	Melaksanakan AMI dan AME	1 tahun dua kali					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %
	3.1.3	Evaluasi kinerja admistrasi akademik	Terselenggara nya evaluasi kinerja administrasi akademik	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %
	3.1.4	Evaluasi kinerja admistrasi keuangan	Terselenggara nya evaluasi kinerja administrasi keuangan	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %	12	12	40	100 %
	3.2	Melibatkan dosen asing dalam Tridarma Perguruan Tinggi sebesar 2%																					
	3.2.1	Memberi jam mengajar Dosen dari PT luar negeri	4 dosen					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	3.2.2	Kolaborasi research dengan Dosen luar negeri	4 Penelitian					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	3.2.3	Kolaborasi pengabdian masyarakat dengan Dosen luar negeri	4 Pengabdian					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
3.3	3	Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang proporsional																					
	3.3.1	Re-gruping Dosen sesuai dengan keahliannya	1 tahun dua kali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	3.3.2	Staffing Tendik sesuai kebutuhan	Tersedia dan penempatan staff tendik sesuai kebutuhan	1	1	3	100 %	2	2	6	100 %	2	2	6	100 %	2	2	6	100 %	2	2	6	100 %
	3.3.3	Rekrutmen Dosen	15 dosen setahun					1		15	25 %	1		15	50 %	1		15	75 %	1		15	100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	3.3.4	Rekrutmen Tendik	Terseleksi dan terekrutnya tendik sesuai kebutuhan	0	0	0	0%	1	1	5	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%
3.4	Tersedianya sistem pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia yang lengkap, transparan, dan akuntabel. Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran; yang ada telah memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas																						
	3.4.1	Penyusunan SOP pengembangan SDM	Trsusunnya SOP pengembangan SDM	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%
	3.4.2	Penyusunan SOP Penerapan Zona Integritas	Tersusunnya SOP Penerapan Zona Integritas	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	3.4.3	Penyusunan SOP Penerapan Birokrasi yang baik	Tersusunnya SOP Penerapan Birokrasi yang baik	1	1	1	100 %	1	1	1	100 %	1	1	1	100 %	1	1	1	100 %	1	1	1	100 %
3.5	5	Peningkatan kualifikasi Dosen dan Tendik, terutama skill akademik/profesi, kemampuan bahasa asing, dan keahlian IT																					
	3.5.1	Studi lanjut bagi Dosen dan Tendik	40 orang					1		10	25 %	1		10	50 %	1		10	75 %	1		10	100 %
	3.5.2	Pelatihan ICT bagi Dosen dan Tendik	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	3.5.3	Pelatihan Bahasa Asing bagi Dosen dan Tendik	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	3.5.4	Pelatihan e-learning bagi Dosen	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
3.6	Pada tahun 2024, dosen yang ada telah memiliki skill bahasa Inggris/Arab dan memiliki skil IT terapan telah meningkat menjadi 40%																					
3.6.1	Pelatihan TOEFL, TOAFL, IELTS	1 tahun sekali				1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %	
3.6.2	Pelatihan Bahasa Inggris dan Arab aktif	1 tahun sekali				1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %	
3.6.3	Pelatihan ICT bagi Dosen	1 tahun sekali				1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %	
3.7	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia																					

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	3.7.1	Penyusunan Instrumen survey kepuasan sistem pengelolaan SDM	Tersusunnya Instrumen survey kepuasan sistem pengelolaan SDM	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%
	3.7.2	Penyusunan Instrumen Persepsi Anti korupsi	Tersusunnya Instrumen Persepsi Anti korupsi	1	1	23	100%	1	1	23	100%	1	1	23	100%	1	1	23	100%	1	1	23	100%
	3.7.3	Penyusunan Instrumen Kinerja Alumni	Tersusunnya Instrumen Kinerja Alumni	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%
3.8	Jumlah profesor 10 % dari keseluruhan jumlah dosen di Tahun 2024																						
	3.8.1	Program akselerasi profesor Dosen	20 dosen					1		5	25%	1		5	50%	1		5	75%	1		5	100%
	3.8.2	Program profesorisasi Dosen	20 dosen					1		5	25%	1		5	50%	1		5	75%	1		5	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	3.8.3	Program Post Doctoral	20 dosen					1		5	25 %	1		5	50 %	1		5	75 %	1		5	100 %
	3.8.4	Pelatihan akademik writing	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
4	Pendidikan																						
4.1	Penyediaan pedoman/panduan tata kelola bidang pendidikan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab secara lengkap dan komprehensif																						
	4.1.1	Penyusunan buku pedoman akademik Fakultas S1, S2 dan S3	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	4.1.2	Penerjemahan buku pedoman akademik S1, S2 dan S3	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
4.2	Kebijakan pengembangan kurikulum merdeka sesuai dengan perkembangan kemajuan teknologi dan kebutuhan stakeholders																					
4.2.1	Redesain kurikulum berbasis SNPT, KKNI dan MBKN S1, S2, S3	1 tahun sekali				1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %	
4.2.2	Workshop pembelajaran online bagi Dosen	1 tahun sekali				1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %	
4.2.3	Membuat sistem pembelajaran online	1 tahun sekali				1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %	
4.2.4	Membuat Video video pembelajaran oleh Dosen	1 tahun sekali				1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %	
4.3	Pengembangan kurikulum konsisten dilakukan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab																					

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	4.3.1	Penerjemahan hasil redesain kurikulum ke Bahasa arab dan inggris	16 dokumen					4			25 %	4			50 %	4			50 %	4			100 %
	4.3.2	Penerjemahan RPS ke dalam Bahasa Arab dan Inggris	16 Prodi					4			25 %	4			50 %	4			50 %	4			100 %
	4.3.3	Penyusunan buku Daras dalam tiga bahasa	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
4.4	4	UIN Suka juga akan terus mendesign dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif dengan menggunakan sarana yang lebih cocok dengan kebutuhan stakeholders																					
	4.4.1	Workshop pembelajaran inovatif bagi Dosen	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	4.4.2	Workshop pembelajaran inklusif bagi Dosen	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	4.4.3	Workshop penyusunan desain pembelajaran online	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
4.5		Inisiasi E-Learning sesuai dengan kebutuhan IT di era digital																					
	4.5.1	Instalasi Software Moodle	Terinstallnya Software Moodle	0	0	0	0	1	1	10	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5.2	Instalasi database e-learning Moodle	Terinstallnya aplikasi database e-learning Moodle	0	0	0	0	1	1	10	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.6		Dokumen-dokumen penting yang dibutuhkan publik (mahasiswa, dosen, maupun masyarakat) dapat diakses melalui internet (website UIN Suka)																					

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	4.6.1	Update konten website fakultas dalam tiga bahasa	Terupdatenya konten website fakultas dalam 3 bahasa	0	0	0	0	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%
	4.6.2	Redesign fitur dan konten website fakultas	terwujudnya desain fitur dan konten website fakultas mutakhir	1	1	5%	100%	1	1	5%	100%	1	1	5%	100%	1	1	5%	100%	1	1	5%	100%
4.7		Publikasi prestasi dosen dan mahasiswa di sekitar lingkungan UIN, baik melalui spanduk, running teks, website, maupun acara-acara di Suka-TV																					
	4.7.1	Pembuatan billboard dan videotron	Terbuatnya Billboard dan videotron indor pesan dan prestasi FITK	5	1	10		5	1	10		5	1	10		5	1	10		5	1	10	
	4.7.2	Pembuatan Running text	Terproduksinya Running text pesan di FITK	2	1	2		2	1	2		2	1	2		2	1	2		2	1	2	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	4.7.3	Posting prestasi Dosen dan Mahasiswa di website dan sosmed (IG. Facebook, dan dll)	Posting prestasi Dosen dan Mahasiswa di website dan sosmed (IG. Facebook, dan dll)	100	1	100		100	1	100		100	1	100		100	1	100		100	1	100	
	4.7.4	Pembuatan spanduk prestasi Dosen dan Mahasiswa	Terproduksinya Spanduk prestasi dosen dan mahasiswa	10	1	10		10	1	10		10	1	10		10	1	10		10	1	10	
	4.7.5	Pembuatan Poster Karya Dosen dan Mahasiswa	terproduksinya Poster Karya Dosen dan Mahasiswa	100	1	100		100	1	100		100	1	100		100	1	100		100	1	100	
	4.7.6	Gelar prestasi di Suka TV dan Pameran	terlaksananya pameran dan gelar prestasi mahasiswa	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	
4.8	Pembentukan kelompok-kelompok studi dan atau kelompok diskusi lintas fakultas dan lintas prodi dengan memberikan pendampingan dari unsur dosen yang dipandang berkompeten																						

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	4.8.1	Pembentukan Pusat Studi Pendidikan Karakter Sunan Kalijaga (PEKASUKA)	Terbentuknya Pembentukan Pusat Studi Pendidikan Karakter Sunan Kalijaga (PEKASUKA)	2	3	10		2	3	10		2	3	10		2	3	10		2	3	10	
	4.8.2	Pembentukan pusat studi kajian pendidikan Asia Tenggara	Terbentuknya Pembentukan pusat studi kajian pendidikan Asia Tenggara	1	2	10		1	2	10		1	2	10		1	2	10		1	2	10	
	4.8.3	Pembentukan Pusat Studi Leksikologi dan Leksikografi Arab dan Inggris	Terbentuknya Pusat Studi Leksikologi dan Leksikografi Arab dan Inggris	1	2	50		1	2	50		1	2	50		1	2	50		1	2	50	
4.9		Diskusi rutin dosen perlu diintensifkan kembali, kalau perlu akan diadakan dalam scope satu fakultas satu forum diskusi rutin																					
	4.9.1	Diskusi ilmiah Dosen mingguan	1 tahun 48 kali	16	1	30	100%	48	1	50	100%	48	1	50	100%	48	1	50	100%	48	1	50	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	4.9.2	Diskusi ilmiah Dosen bulanan dalam bhs Arab dan Inggris	1 tahun 12 kali					12	1	50	100 %	12	1	50	100 %	12	1	50	100 %	12	1	50	100 %
	4.9.3	Webinar Nasional (16 prodi)	1 tahun 32 kali	48	1	50	100 %	48	1	50	100 %	48	1	50	100 %	48	1	50	100 %	48	1	50	100 %
	4.9.4	Webinar Internasional (16 prodi)	1 tahun 16 kali	32	1	50	100 %	32	1	50	100 %	32	1	50	100 %	32	1	50	100 %	32	1	50	100 %
5	Penelitian dan Publikasi																						
5.1	Regulasi, renstra penelitian, dan instrumen penelitian sudah tersedia dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab																						
	5.1.1	Penyusunan renstra penelitian	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	5.1.2	Pemetaan tema penelitian FITK	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	5.1.3	Sosialisasi peta tema penelitian	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
5.2		Penelitian diproyeksikan untuk pengembangan keilmuan yang dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pemecahan masalah-masalah bangsa																					
	5.2.1	Pembelajaran berbasis riset	1 tahun dua kali					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %
	5.2.2	Membuat tema penelitian untuk memecahkan masalah bangsa (radikalisme, bullying, literasi digital)	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	5.2.3	Penelitian tentang pendidikan darurat bencana dll	20 penelitian					5			25 %	5			25 %	5			75 %	5			100 %
5.3		Kualitas dan kuantitas penelitian diakui di tingkat internasional, khususnya dalam Islamic Studies. Ditargetkan jumlah penelitian dosen sudah mencapai 55 % dari total jumlah dosen dan mahasiswa (naik 5 persen dari tahap sebelumnya) di tahun 2024																					
	5.3.1	Publikasi artikel ke jurnal bereputasi international	40 Artikel					10			25 %	10			50 %	10			75 %	10			100 %
	5.3.2	Pelatihan akademik writing bagi Dosen	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	5.3.3	Pelatihan calon reviewer karya ilmiah	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	5.3.4	Pelatihan OJS dan WOS bagi Dosen	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
5.4		Prosentase penelitian prodi adalah 40 % dari jumlah prodi (naik 10 % dari sebelumnya)																					
	5.4.1	Rekognisi penelitian Dosen (seluruh dosen)	1 tahun 100 penelitian					100			25 %	100			50 %	100			75 %	100			100 %
	5.4.2	Pelatihan penulisan jurnal internasional bereputasi	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
5.5		Penelitian pusat-pusat studi sebanyak 60 % dari jumlah pusat studi yang ada (naik 10 % dari sebelumnya)																					
	5.5.1	Penelitian PEKASUKA	1 tahun 2 penelitian					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	5.5.2	Penelitian Pusat Studi Kajian Asia Tenggara	1 tahun 2 penelitian					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %
	5.5.3	Penelitian Leksikologi dan Leksikografi Bahasa Arab dan Inggris	1 tahun 2 penelitian					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %
5.6		Penelitian berskala internasional (melalui joint research dll.) pada tahap ini diharapkan naik menjadi 10 buah penelitian (tahun 2024)																					
	5.6.1	Kolaborasi penelitian dengan PT luar negeri	1 tahun 1 penelitian					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	5.6.2	Pendataan karya ilmiah dosen bertaraf internasional	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
	5.6.3	Reward publikasi karya ilmiah internasional	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
5.7	Jumlah artikel ilmiah dosen yang terpublikasi dalam buku dan jurnal nasional ditargetkan sebanyak 750 artikel, atau naik 50% dari tahap sebelumnya (bertambah 250 artikel) (akhir 2024)																					
5.7.1	Penyusunan buku hasil riset	1 tahun 50 buku					50			25 %	50			50 %	50			75 %	50			100 %
5.7.2	Publikasi artikel hasil riset	1 tahun 50 artikel					50			25 %	50			50 %	50			75 %	50			100 %
5.7.3	Reward publikasi karya ilmiah dosen	1 tahun 50 karya					50			25 %	50			50 %	50			75 %	50			100 %
5.7.4	Reward publikasi karya mahasiswa	Terpublikasinya karya mahasiswa FITK	2	4	30		2	4	30		2	4	30		2	4	30		2	4	30	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
5.8	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan oleh dosen dalam buku dan jurnal internasional adalah 100 buah artikel selama 4 tahun, naik 50 % (25 buah) dari tahap sebelumnya																					
5.8.1	Penerbitan buku hasil riset oleh penerbit luar negeri	1 tahun 5 buku				5			25 %	5			50 %	5			75 %	5			100 %	
5.8.2	Publikasi artikel ke jurnal internasional	1 tahun 10 artikel				10			25 %	10			50 %	10			75 %	10			100 %	
5.9	Karya-karya dosen sudah mendapat sitasi di tingkat nasional dan internasional																					
5.9.1	Pembuatan google scholar, sinta, orchid dan scopus untuk Dosen	dimilikinya GS ID, Sinta ID, Orchid, dan Scopus (yang telah publish artikel ke scopus) bagi Dosen FITK	4	4	20		4	4	20		4	4	20		4	4	20		4	4	20	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	5.9.2	Pengembangan sitasi karya ilmiah Dosen	Meningkatnya sitasi dosen	2	2	50		2	2	50		2	2	50		2	2	50		2	2	50	
5.10	Jumlah jurnal terakreditasi nasional (10 jurnal) dan terindeks internasional (2 jurnal) di lingkungan UIN Sunan Kalijaga. Jumlah karya dosen dan mahasiswa yang mendapat paten/hak atas kekayaan intelektual (HAKI) di tingkat nasional dan, atau internasional tidak kurang dari 20 buah																						
	5.10.1	Pengembangan peringkat jurnal nasional	2 Jurnal									1			50 %	1			100 %				
	5.10.2	Pengembangan peringkat jurnal internasional (scopus)	2 Jurnal									1			50 %	1			100 %				

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	5.10.3	Reward HAKI bagi Dosen dan Mahasiswa	1 tahun 20 HAKI					20			25 %	20			50 %	20			75 %	20			100 %
	5.10.4	Penerbitan hak paten bagi Dosen	1 tahun 2 Paten					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %
5.11	Karya dosen dan mahasiswa yang memberikan kontribusi pada pembelajaran, kebijakan dan problem solving mencapai tidak kurang dari 30 buah																						
	5.11.1	Pembelajaran berbasis riset	1 tahun 20 bahan ajar					20			25 %	20			50 %	20			75 %	20			100 %
	5.11.2	Rekognisi penelitian Dosen dan Mahasiswa	1 tahun 20 penelitian					20			25 %	20			50 %	20			75 %	20			100 %
	5.11.3	Penerbitan karya Dosen dan Mahasiswa	1 tahun 20 karya					20			25 %	20			50 %	20			75 %	20			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	5.11.4	Pengembangan kebijakan Fakultas berbasis hasil karya ilmiah Dosen	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1			100 %
5.12	Jumlah dana penelitian tidak kurang dari 5 % dari total anggaran di UIN Sunan Kalijaga, dan diharapkan sudah bisa mendapatkan dana penelitian dari luar UIN (founding nasional/dalam negeri)																						
	5.12.1	Pemberian Reconnisi penelitian Dosen	1 tahun 144 dosen																				
	5.12.2	Pemberian akses bagi Dosen untuk kerjasama penelitian	1 tahun 20 penelitian																				
	5.12.3	Kolaborasi penelitian dengan PT dalam dan luar negeri	1 tahun 2 penelitian																				

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
6	Pengabdian kepada Masyarakat																					
6.1	Memiliki regulasi, rencana strategis, dan instrumen pengabdian kepada masyarakat bukan hanya dalam bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Inggris																					
6.1.1	Penyusunan panduan pengabdian masyarakat dengan bahasa daerah	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1		100 %	
6.1.2	Penerjemahan panduan pengabdian masyarakat ke bahasa daerah	1 tahun sekali					1			25 %	1			50 %	1			75 %	1		100 %	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
6.2	Jumlah pengabdian masyarakat dilakukan dosen dan mahasiswa telah sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif di Yogyakarta dan tiga propinsi di Jawa dengan jumlah kabupaten yang lebih banyak dari tahap sebelumnya																					
6.2.1	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan prodi	1 tahun 16 PKM					16			25 %	16			50 %	16			75 %	16			100 %
6.2.2	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset (CBR)	1 tahun 2 CBR					2			25 %	2			50 %	2			75 %	2			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	6.2.3	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah pulau Jawa	1 tahun 16 PKM					16			25 %	16			50 %	16			75 %	16			100 %
6.3		Pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa ini sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif, baik di tingkat nasional di dua propinsi lain di luar pulau Jawa																					
	6.3.1	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah luar Jawa	1 tahun 5 PKM					5			25 %	5			50 %	5			5%	5			100 %

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
6.4	Pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif dan mencapai tingkat/regional internasioal (di dua negara)																					
6.4.1	Pengabdian kepada masyarakat madrasah/sekolah dalam pengembangan guru MIPA dan Agama tingkat regional/ Internasional	terjalinnnya kerjasama dan Implementasi pengembangan guru MIPA dan Agama tingkat regional/internasional	1	3	10																	
6.4.2	Pengembangan kompetensi guru mipa tingkat regional dan internasional	Terjalinnnya kerjasama dan implementasi pengembangan kompetensi guru mipa tingkat regional dan internasional	1	3	10		1	3	10		1	3	10		1	3	10		1	3	10	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	6.4.3	Pengembangan kompetensi guru agama tingkat regional dan internasional	Terjalannya kerjasama dan implementasi Pengembangan kompetensi guru agama tingkat regional dan internasional	1	3	10		1	3	10		1	3	10		1	3	10		1	3	10	
6.5	Pengabdian lebih diarahkan pada community development, khususnya dalam kesadaran akan pentingnya ilmu pengetahuan, skil, dan teknologi dalam kehidupan																						
	6.5.1	Advokasi kelompok masyarakat marginal	terselenggaranya Advokasi kelompok masyarakat marginal	1	5	10		1	5	10		1	5	10		1	5	10		1	5	10	
	6.5.2	Pelatihan teknologi tepat guna bagi masyarakat marginal	teselenggaranya pelatihan teknologi tepat guna bagi masyarakat marginal	1	2	10		1	2	10		1	2	10		1	2	10		1	2	10	

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	6.5.3	Penyuluhan keagamaan berbasis literasi damai	Penyuluhan keagamaan berbasis literasi damai	1	2	10		1	2	10		1	2	10		1	2	10		1	2	10	
6.6	6	Laboratorium sosial dibentuk di D.I.Y. dan tiga propinsi di Jawa dan satu propinsi di luar Jawa																					
	6.6.1	Membangun dan mengembangkan desa binaan di DIY, luar DIY dan luar Jawa	Terbentuknya Desa binaan di DIY, Jawa Tengah, dan Sumatra	1	14	30		1	14	30		1	14	30		1	14	30		1	14	30	
6.7	7	Model pengabdian masyarakat adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN), Program Community Based Research, dan KKN Kebangsaan, serta KKN Mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa berdasarkan keilmuan prodi																					
	6.7.1	Pembelajaran Micro	1 tahun sekali	1	30	50	100%	1	30	50	100%	1	30	50	100%	1	30	50	100%	1	30	50	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	6.7.2	PLP - KKN integratif Reguler	1 tahun sekali	2	60	20	100%	2	60	20	100%	2	60	20	100%	2	60	20	100%	2	60	20	100%
	6.7.3	PLP - KKN integratif Non reguler	1 tahun sekali	3	60	20	100%	3	60	20	100%	3	60	20	100%	3	60	20	100%	3	60	20	100%
	6.7.4	PLP - KKN integratif ke Luar Negeri	1 tahun sekali									1	30	30	100%	1	30	30	100%	1	30	30	100%
	6.7.5	PKL	1 tahun sekali	1	60	10	100%	1	60	10	100%	1	60	10	100%	1	60	10	100%	1	60	10	100%
	6.7.6	PPL	1 tahun sekali	1	30	10	100%	1	30	10	100%	1	30	10	100%	1	30	10	100%	1	30	10	100%
6.8		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat ini meningkat menjadi sekitar 7 Miliar			30																		
	6.8.1	Meningkatkan jumlah dana pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah dana pengabdian masyarakat	1	1	140	100%	1	1	140	100%	1	1	140	100%	1	1	140	100%	1	1	140	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																				
			2020				2021				2022				2023				2024				
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	
7	Sarana dan Prasarana																						
7.1	Pengembangan Hardware dan Software pada Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) sesuai dengan perkembangan sistem informasi																						
	7.1.1	Pengadaan software penunjang keilmuan prodi (praktikum)	tersediakannya software penunjang keilmuan prodi (praktikum)	0	0	0	0	1	1	5	100 %	1	1	5	100 %	1	1	5	100 %	1	1	5	100 %
7.2	Model kerja yang bebas dari penggunaan kertas. Seluruh dokumen dan formulir bisa direpresentasikan dalam bentuk elektronik/digital, sehingga tidak diperlukan lagi representasi dalam bentuk fisik tercetak																						

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
7.3	Seluruh proses akademik dan administratif dilakukan secara elektronik. Selain itu, seluruh aturan dan kebijakan yang berlaku harus mengakomodasi model kerja nirkertas ini																					
7.4	Pengembangan perpustakaan dari segi koleksi buku dan jurnal (konvensional), e-book, e-jurnal, sistem IT keputakaan dan SDM																					
7.5	Pengembangan Pusat Bahasa sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan																					
7.6	Pelunasan Tanah Pajangan untuk Kampus II																					
7.7	Pembangunan Fakultas Tehnik, Fakultas Kesehatan Masyarakat/Kedokteran dan Ma'had Al-Jami'ah																					

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	7.7.1	Pembangunan gedung laboratorium pendidikan FITK	Terbangunnya gedung Laboratorium Pendidikan FITK	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	25 %	1	1	10	75 %	1	1	10	75 %
	7.7.2	Penambahan pembangunan gedung perkuliahan FITK	bertambahnya gedung perkuliahan FITK	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	25 %	1	1	10	75 %	1	1	10	75 %
	7.7.3	Pengembangan studio pembelajaran FITK	Terwujud dan berkembangnya studio pembelajaran FITK	0	0	0	0	1	1	10	100 %	1	1	10	100 %	1	1	10	100 %	1	1	10	100 %
	7.7.4	Pembangunan laboratorium bahasa berbasis multimedia FITK	Terbangunnya laboratorium bahasa berbasis multimedia FITK	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	100 %	1	1	10	100 %	1	1	10	100 %
8	Keuangan dan Pengembangan Bisnis																						
8.1	Rasio Pendapatan dibanding Biaya Operasional (BO) yang pada akhir periode ini ditargetkan tercapai sebesar 60%																						

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
8.2	Peningkatan pendapatan ditargetkan tercapai 15% setiap tahunnya. Berbanding lurus dengan peningkatan pendapatan, secara logis akan terjadi peningkatan belanja/beban universitas																					
8.2.1	Peningkatan UKT Grade II sampai Grade VII	Meningkatnya UKT Grade II sampai Grade VII	0	0	0	0%	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%
8.3	Pengembangan kearah efisiensi anggaran dan optimalisasi aspek fleksibilitas mulai diterapkan terutama dalam pengelolaan anggaran BLU. Ukuran kinerja keuangan BLU secara internal hendaknya menitikberatkan pada capaian (output); bukan lagi pada nominal serapan anggaran																					

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
8.4	Laporan Realisasi Anggaran menjadi alat utama dan jembatan koordinasi bagian keuangan dan perencanaan. Hasil sisiran pagu anggaran akan direalokasi dan dioptimalkan dalam bentuk kegiatan lain yang menunjang pengembangan kampus																					
8.5	Pembangunan Sistem Informasi Keuangan internal terpadu, yang dimulai dari penganggaran, penerimaan, belanja dan pelaporan dalam rangka mewujudkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana																					
8.5.1	Pembuatan Aplikasi untuk Perencanaan, Realisasi, dan Pelaporan Keuangan	Tersediannya Aplikasi untuk Perencanaan, Realisasi, dan Pelaporan Keuangan	0	0	0	0	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																				
			2020				2021				2022				2023				2024				
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	
8.6	Pengembangkan bisnis untuk meningkatkan PNBP, baik dengan cara memanfaatkan aset fisik maupun memberdayakan SDM																						
9	Moderasi Beragama dan Penguatan Kebangsaan																						
9.1	Penguatan Moderasia beragama di kalangan Dosen																						
	9.1.1	Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda	1 tahun sekali																				
	9.1.2	Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	1 tahun sekali																				
9.2	Penguatan Moderasia beragama di kalangan tenaga kependidikan (Tendik)																						
	9.2.1	Workshop Moderasi beragama bagi Tendik	Terselenggaranya Workshop Moderasi beragama bagi Tendik	1	1	3	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/Rencana Kerja		Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2020				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-Lain
	9.2.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tendik)	Terselenggaranya Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tendik)	1	1	3	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%	1	1	5	100%
9.3	Penguatan Moderasia beragama di kalangan Mahasiswa																						
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	Terbentuknya kader penggerak moderasi beragama bagi mahasiswa di FITK UIN Suka	2	4	600		2	4	600		2	4	600		2	4	600		2	4	600	
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	Terbentuknya kader penggerak moderasi beragama dan kabangsaan bagi mahasiswa FITK	2	4	600		2	4	600		2	4	600		2	4	600		2	4	600	

*Lain-lain (%; judul penelitian; jml. Buku; jml. Modul)

BAB III

PENUTUP

Demikian Dokumen Renstra FITK Tahun 2020 – 2024 disusun, semoga menjadi acuan dalam merencanakan dan melaksanakan program dan kegiatan selama 4 tahun ke depan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi bagi semua pihak yang telah berkontribusi dalam Penyusunan Renstra 2020 – 2024 ini, semoga mendapat jariah pahala berlipat ganda. Aamiin.



   @fitkuinsk

 ftk@uin-suka.ac.id

 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>

 [fitk uin suka](#)

BAN-PT
Akreditasi "A"